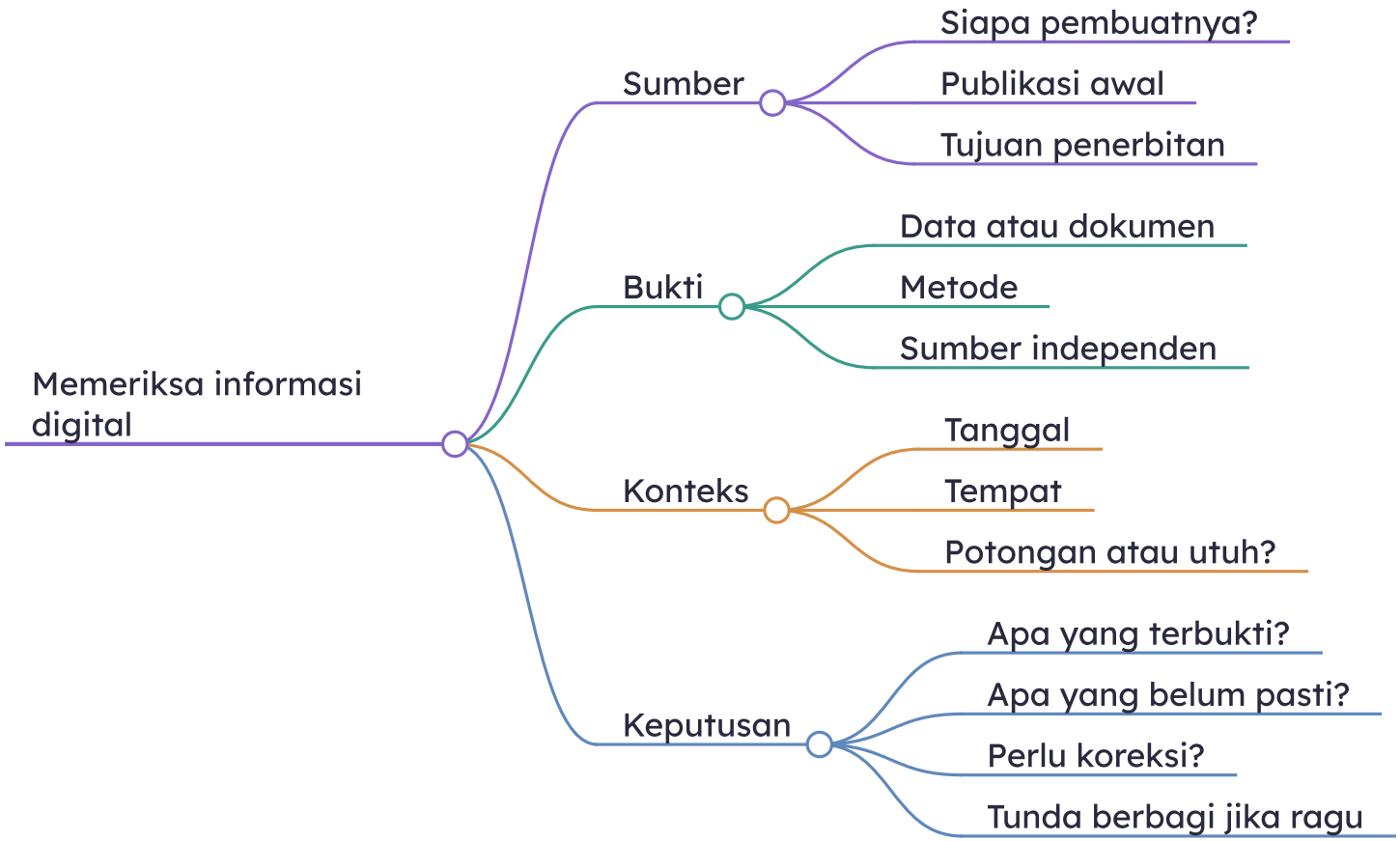
Memeriksa informasi digital

Telusuri sumber, bukti, tanggal, dan konteks sebelum membagikan klaim.



Baca satu cabang. Tutup rinciannya, lalu jelaskan kembali dengan kata-katamu sendiri.

Pahami materinya

Informasi digital perlu dinilai berdasarkan asal dan bukti yang mendukungnya. Cari publikasi awal, periksa siapa pembuatnya, dan bandingkan dengan sumber independen yang relevan. Foto atau video asli pun dapat menyesatkan jika konteks waktu dan tempatnya diubah. Koreksi yang baik menjelaskan apa yang dapat dibuktikan dan apa yang masih belum pasti.

Cara peta disusun

Cabang sumber memeriksa asal, cabang bukti memeriksa dukungan, dan cabang konteks mencegah kesimpulan dari potongan informasi. Keputusan di akhir dapat berupa menunda berbagi, bukan memaksa jawaban benar atau salah.

> **Perhatikan hal ini**
> Banyak akun mengulang klaim yang sama belum berarti ada banyak sumber independen. Mereka mungkin menyalin satu unggahan yang belum terverifikasi.

Coba sendiri

Pilih klaim publik yang tidak memuat data pribadi. Cari sumber awal dan tanggalnya. Tuliskan dua hal yang terbukti serta satu hal yang masih belum jelas, lalu jelaskan apakah layak dibagikan.

Dua pertanyaan untuk dijawab

Sepuluh akun menyalin satu unggahan berarti…

Jumlah unggahan berbeda dari jumlah sumber bukti independen.

Foto asli bisa menyesatkan jika…

Keaslian gambar tidak menjamin ketepatan konteks yang menyertainya.

Sumber rujukan

UNESCO · Media and information literacy
https://www.unesco.org/en/media-information-literacy

Latihan dan susunan orisinal oleh Studera.ai. Jelajahi di studera.ai/id/sumber-belajar/contoh-mind-mapping.