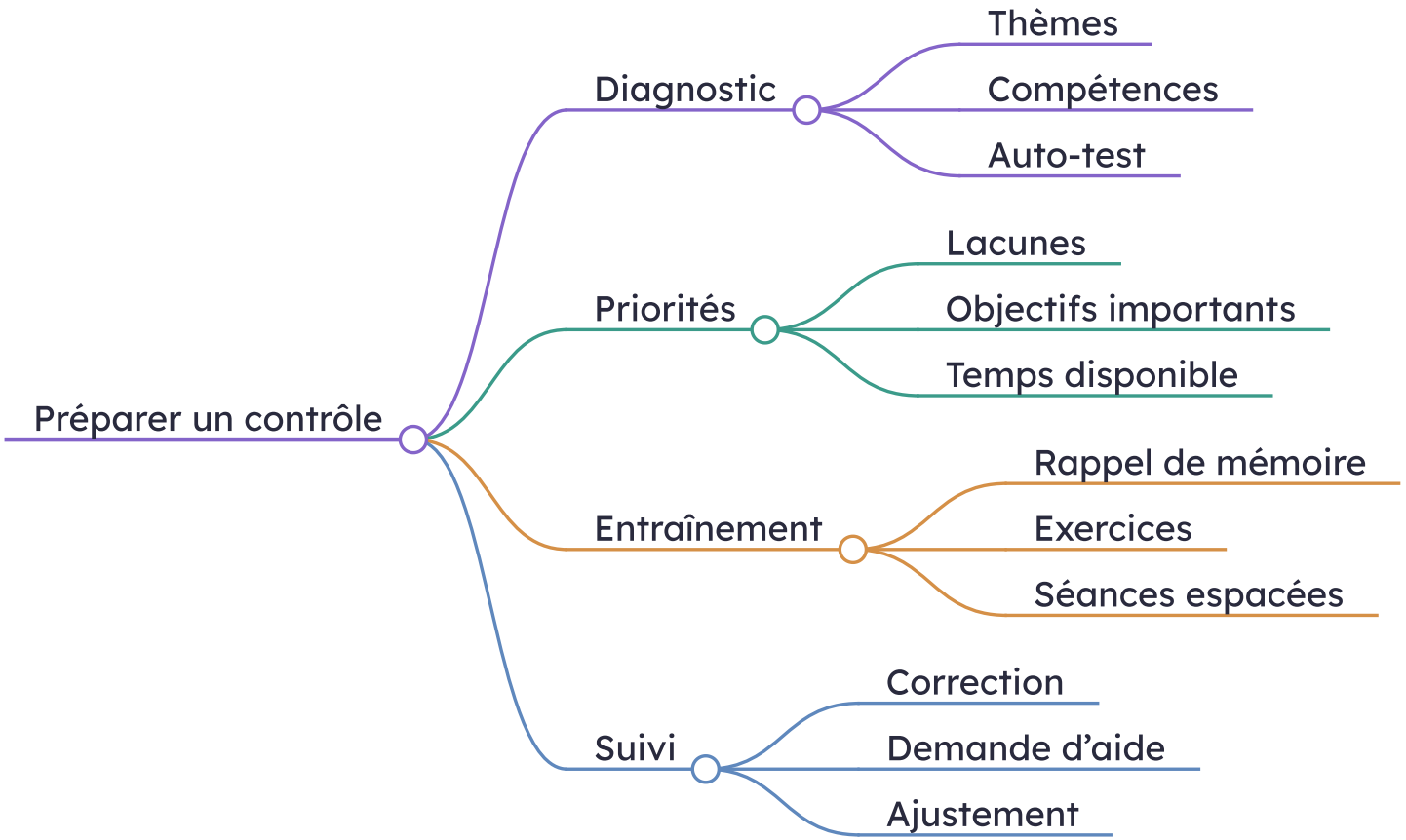
Préparer un contrôle

Utilisez un auto-test pour choisir vos priorités.



Lisez une branche à la fois. Cachez ensuite les détails et expliquez-les avec vos propres mots.

Comprendre le sujet

Identifiez d’abord les thèmes et compétences évalués. Essayez de restituer vos connaissances avant de répartir le temps. Travaillez les lacunes, espacez les séances et prévoyez la correction des réponses. Chaque séance devrait produire un résultat que vous pouvez évaluer.

Organisation de la carte

Séparez diagnostic, priorités, entraînement et ajustement du planning.

> **Point de vigilance**
> Le temps passé ne mesure pas directement l’apprentissage. Relire ne prouve pas que vous pourrez expliquer sans aide.

À vous d’essayer

Préparez trois jours de travail. Pour chacun, notez une tâche précise et une façon de vérifier l’apprentissage.

Deux questions pour s’entraîner

Quel objectif est le plus vérifiable ?

Il désigne une action précise et un résultat contrôlable.

À quoi sert l’auto-test initial ?

Il révèle des points à retravailler avant de répartir le temps.

Sources

learningcenter.unc.edu
https://learningcenter.unc.edu/tips-and-tools/studying-101-study-smarter-not-harder/

Exercices originaux et synthèse réalisés par Studera.ai. Explorez les cartes sur studera.ai/fr/ressources/exemples-cartes-mentales.