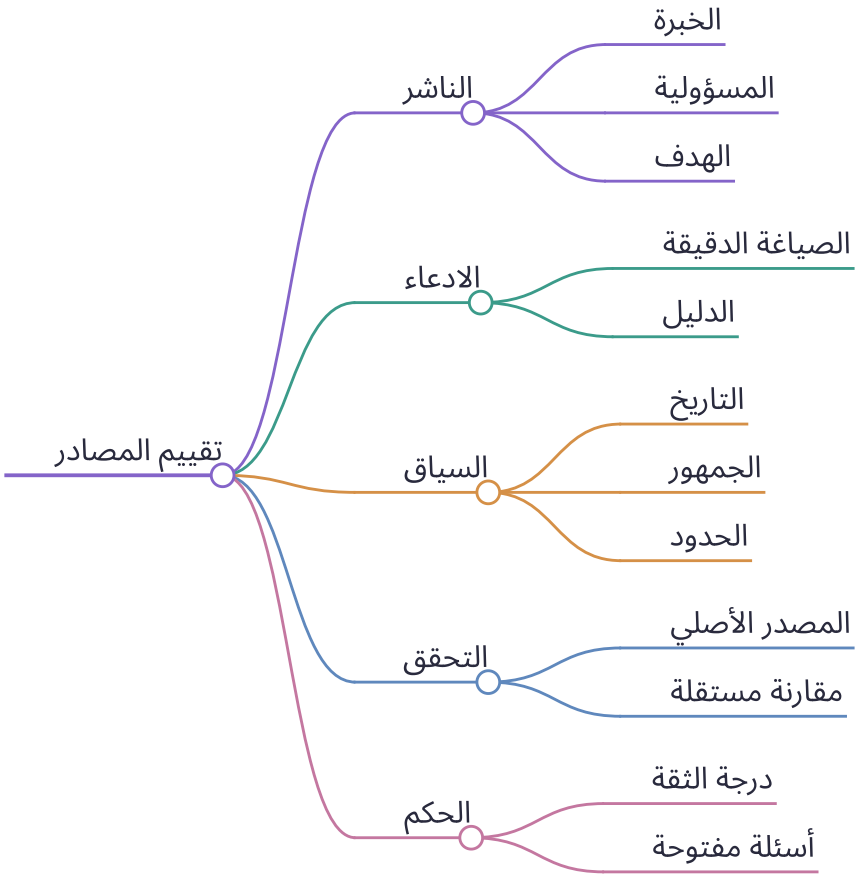
تقييم المصادر

افحص الادعاء وصاحبه وأدلته.



اقرأ فرعًا واحدًا كل مرة. أخفِ التفاصيل وحاول شرحها بكلماتك.

فهم المحتوى

اسأل من ينشر، ولماذا، وما الادعاء، وما الدليل. تختلف وظيفة البحث العلمي والخبر ومقال الرأي. تحقق من التاريخ والسياق وقارن بمصادر مستقلة. الرجوع إلى الأصل يكشف ما تغيّر أثناء النقل.

كيف نُظّمت الخريطة

ابدأ بالادعاء ثم تتبّع أصل الدليل.

> **انتبه إلى هذه النقطة**
> قد تكرر مواقع كثيرة المصدر نفسه، فلا تكون تأكيدات مستقلة.

جرّب بنفسك

اختر ادعاء متداولا وابحث عن مصدره الأول ونقطتي تحقق مستقلتين.

سؤالان للتفكير

لماذا نرجع إلى الأصل؟

يوضح الأصل ما قيس أو قيل فعلا وفي أي ظروف.

هل المواقع الناسخة مستقلة؟

قد تتشارك صفحات مختلفة المصدر الأول نفسه.

المراجع

UNESCO · Media and information literacy
https://www.unesco.org/en/media-information-literacy

مثال وتدريب من إعداد Studera.ai. استخدم الخرائط على studera.ai/ar/mawarid/amthilat-kharaita-dhihniyya.